

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ «ÖRKENIET» ҒЫЛЫМИ-ӘДІСТЕМЕЛІКТІҢ
БАСПАСЫНА ҰСЫНЫЛДЫ



Рецензенттер:

«Örkeniet» ғылыми-әдістемелік орталығының аға ғылыми қызметкері О.О. Мұқатаев

Құрастырған:

Қызылорда облысы, Жалағаш ауданы, Мырзабай ахун ауылы, «122 орта мектебі» КММ тарих пәні мұғалімі **Сатқарова Айгуль Наймановна**.

«Жаңартылған білім беру мазмұны бойынша тарих пәнін оқыту барысында жаңа әдіс-тәсілдерді пайдалану арқылы оқушы қабілетін арттыру» әдістемелік - көмекші құрал жалпы орта білім беретін мектептердің тарих пәні мұғалімдеріне арналған. Ұсынылып отырған әдістемелік - көмекші құрал жаңартылған білім беру бағдарламасы аясында тарих пәнін оқытудың озық технологияларын пайдалану арқылы оқушы тұлғасының дамуына және қабілетін арттыруда жүргізілуі тиіс жұмыстардың маңыздылығы жайында ғылыми тұжырымдармен камтылған. Инновациялық технологияны меңгеру әрбір оқытушының интеллектуалдық, кәсіби, рухани-адамгершілік, азаматтық және басқа да көптеген адами келбетінің қалыптасуына игі әсерін тигізеді, өзін-өзі дамытып, оқу-тәрбие үрдісін ұйымдастырудың тиімділігі бойынша теориялық және әдістемелік тұрғыдан баяндалады.

УДК 371.1
ББК 74.202.5

ISBN 965-405-8303-45-8

© Қазақстан Республикасы «Örkeniet» ғылыми-әдістемелік орталығы, 2020ж.

КІРІСПЕ

«Еліміздің ертеңі бүгінгі жас ұрпақтың қолында, ал
жас ұрпақ тағдыры ұстаздың қолында»

Н.Ә.Назарбаев

Қазіргі әлемде болып жатқан қарқынды өзгерістер әлемдік білім беру жүйесін қайта қарау қажет екенін паш етті. Қарқынды өзгеріп жатқан әлемде білім салаасындағы мамандар үшін ең маңызды мәселе болып отырған «XXI ғасырда нені оқыту керек?» және де екіншісі – ол «мұғалімдер оқушыларды XXI ғасырға қалай дайындайды?». Заманауи оқыту тәсілдері оқушының болашақта алған білімін қолдана алуына басты назар аудару, XXI ғасырда талап етілетін дағдылардың мәні осында. Базаның бойына қалай оқу керектігін үйренуді қалыптастыруға мән бере отырып, оны тұлға ретінде дамытуға мұғалімнің бағыт беруші ретінде алатын орны бөлек болып отыр. Функционалдық сауаттылықты қалыптастыру – заман талабына сай өскелең ұрпақтың өмірге бейімділігі, қызықаралық стандарт деңгейінде сапалы білім мен тәрбие алуының негізгі құрамы.

Қазақстан Республикасының Білім туралы Заңында: «Білім беру жүйесінің басты міндеті - ұлттық және жалпы адамзаттық құндылықтар, ғылым мен практика жетістіктері негізінде жеке адамды қалыптастыруға және кәсіби шыңдауға бағытталған білім алу үшін қажетті жағдайлар жасау, оқытудың жаңа технологиясы мен инновациялық әдіс-тәсілдерді енгізу, білім беруді акпараттандыру, халықаралық ғаламдық коммуникациялық желілерге шығу» - деп білім беру жүйесін одан әрі дамыту міндеттерін көздейді. Бұл міндеттерді шешу үшін мектеп ұжымдарының, әрбір мұғалімнің күнделікті ізденісі арқылы, барлық жаңалықтар мен қайта құру, өзгерістерге батыл жол ашарлық жаңа практикаға, жаңа қарым-қатынасқа өту қажеттігі туындайды. Заман талабына сай оқыту технологиясының тиімдісін пайдалану оқу үрдісінде жетістікке жетудің бірден бір жөнілі.

Жаңа педагогикалық технологиялар - бұл білімнің басында мақсаттарымен біріктірілген пәндер мен әдістемелердің, оқу-тәрбие үрдісін ұйымдастырудың өзара ортақ тұжырымдамасымен байланысқан міндеттерінің, мазмұнының, формалары мен әдістерінің күрделі және ашық жүйелері, мұнда іс-әрекет оқушының дамуына жағымды жағдайлар жиынтығын құрайды.

Қазіргі кезде егемен елімізде білім берудің жаңа жүйесі жасалып, әлемдік білім беру кеңістігіне енуге бағыт алуда. Бұл оқу-тәрбие үрдісіндегі елеулі өзгерістерге байланысты болып отыр. Себебі, білім беру парадигмасы өгерді, білім берудің мазмұны жаңарып, жаңа көзқарас, жаңаша қарым-қатынас пайда болуда. Адамзат баласының өз ұрпағын оқыту тәрбиелеудегі ең