

2024-2025 оқу жылына арналған бағдарлы оқыту және кәсіби бағдар бойынша жұмыс жоспары

I. Бағдаралды даярлық және бағдарлы сыныптармен жұмыс

№	Орындалатын жұмыс мазмұны	Жұмыс түрі	Орындау мерзімі	Жауапты	Нәтижесі
1	Стандарттар мен бұйрықтарды басшылыққа ала отырып 2024-2025 оқу жылына арналған жылдық жоспар дайындау	Талдау	Тамыз	Л.Шилдебаева	Анықтама
2	Негізгі мектеп пен мектеп бітіруші түлектердің орналасуы, орналасу журналының уақытылы толтырылуы	Қатысу	Тамыз	Л.Шилдебаева	Анықтама
3	Бағдарлы сынып оқушыларын оқулықпен қамтамасыз ету.	Бақылау	Тамыз	Кітапханашы	Анықтама
4	Таңдау,қолданбалы курстар бойынша оқушылардың өтініштерін есепке алу	өтініш	Тамыз	Г.Сулейменова Л.Шилдебаева	Анықтама
5	Сабақтарға қатысу (барлық бағдарлы және бейіналды сыныптар бойынша)	Сабаққа қатысу	Уақытында	Мектеп әкімшілігі	Талдау жасау
6	9 -сыныптарда бағдарлы оқытудың бағытын таңдау, жалпы білім беретін орта мектептің жаратылыстану материалдық бағытындағы 10-11 сыныптарына арналған бағдарлама бойынша жоспарын жасау.	Жоспар	Тамыз	Г.Сулейменова Л.Шилдебаева	Жоспар
7	I, II жарты жылдық бойынша қолданбалы және таңдау курстары бойынша салыстырмалы түрде мониторинг жүргізу	Мониторинг	Жарты жылдықта	Г.Сулейменова Л.Шилдебаева	Факультативжәне үйірме жұмыстары /кесте/
8	2024-2025 оқу жылында 1- сыныпқа қабылдайтын оқушылардың әлеуметтік-психологиялық жағдайларына талдау жүргізу	талдау	Тамыз	Т.Бекбасарова	Талдау анықтамасы
9	Бағдарлы сынып оқушыларының әр пән бойынша білім сапасын диагностикалау	диагностика	Тоқсан сайын	Г.Сулейменова Л.Шилдебаева	Анықтама
10	Бағдарлы сыныптардағы таңдау,қолданбалы курстарының оқу бағдарламасының орындалуы	Бақылау	Ай сайын	Г.Сулейменова Л.Шилдебаева	Әзірleme
11	Оқушыларға арналған кәсіби бағдарын анықтау сабақтары	Ашық сабақ	Қараша	Мектеп әкімшілігі	Талдау анықтамасы
12	Бейінді сыныптарға оқушыларды іріктеу жұмыстарын қорытындылау	қорытынды	Сәуір	Г.Сулейменова Л.Шилдебаева	Талдау анықтамасы
13	Оқушы сұранысына сәйкес элективті курс бағдарламаларының жоспарын жасау	жоспар	Қыркүйек	Пән мұғалімдері	Жоспар